

# ADS

## OptiMind®-Check für Vorschulkinder

Name d. Kindes: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von: \_\_\_\_\_

	oft	selten	nie
Schon immer ein sehr anstrengendes Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lange und intensive Trotzphase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr wild im Spiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann beim Essen nicht still sitzen bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scheint immer auf dem Sprung zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wechselt schnell von einem Spiel zum anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steht gerne im Mittelpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann sich schwer alleine beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat gute Ausdauer beim Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr phantasievoll und kreativ (z.B. Rollenspiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr beliebt wegen toller Spielideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stuhlkreis im Kindergarten, Malen oder Basteln sind ein Greuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlernen von Regeln ist sehr schwer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versucht immer Grenzen auszutesten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provoziert gerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motzt viel und rastet schnell aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenig einsichtig, muß alles endlos diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möchte alles bestimmen, will meist der „Chef“ sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielt am liebsten draußen: toben, klettern, rennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kampf um das tägliche Anziehen u.a. Dinge, die zu erledigen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schnell Frust, schmeißt Spielsachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann sich schwer mit mehreren Kinder arrangieren, schnell Streit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaß an allem, was action verspricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielzeug ist nur spannend, wenn es neu ist, landet schnell in der Ecke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verweigert schnell unliebsame Dinge wie z.B. Ausmalen, Basteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann nicht lange zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann nicht abwarten, alles muß sofort und gleich passieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohren oft auf Durchzug geschaltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommt abends nicht zur Ruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	oft	selten	nie
Scheint mit wenig Schlaf auszukommen	■		
Träumt schlecht	■		
Braucht ständig Programm	■		
Wirkt emotional unausgeglichen	■		
Ist sehr eigensinnig	■		
Chaos: lässt alles herumliegen	■		
Verliert oft Dinge wie Mützen, Turnsachen etc.	■		
Aufräumen ist eine Katastrophe	■		
Quasselstrippe: redet ohne Punkt und Komma	■		
Keine Scheu vor Fremden, redet jeden an	■		
Spricht noch undeutlich	■		
Wirft Satzstellung durcheinander	■		
Spricht zu schnell	■		
Sprechen spät gelernt	■		
Draufgängerisch. Gefahren-Einschätzung gleich Null	■		
Bei neuen Dingen ängstlich und vorsichtig	■		
Schubst und haut schnell	■		
Reagiert oft überaus heftig	■		
Dreht auf und wird „flippig“ z.B. beim Kindergeburtstag	■		
Stolpert oft und fällt hin, wirkt „schusselig“	■		
Zappelig	■		
Passieren oft kleine Missgeschicke, z.B. Glas umwerfen	■		
Häufig kleine Unfälle mit blauen Flecken oder anderen Verletzungen	■		
Macht viel „Mist“ und fällt als „unerzogen“ auf	■		
Hält Stift „komisch“ in der Hand	■		
Berührungsempfindlich, lässt sich z.B. ungern anfassen, eincremen, Haarewaschen	■		
Kann schlecht verlieren	■		
Oft „Nein“ und strikte Verweigerung	■		
Verzögerte Sauberkeitsentwicklung	■		
Redet oft dazwischen	■		

Hinweis:

Einige Dinge können sie bei vielen Vorschulkindern wiederfinden, die vielleicht einiges noch nicht gezeigt und gesagt bekommen haben und noch nicht eingeübt haben. Die Abgrenzung zu der Diagnose ADS mit eventuell zusätzlichen Auffälligkeiten in Wahrnehmungsverarbeitung muss durch einen Fachmann/Fachfrau erfolgen.