

# ADS

## OptiMind®-Check für Schulkinder

Name d. Kindes: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von: \_\_\_\_\_

	oft	selten	nie
Läßt sich schnell ablenken			
Träumt im Unterricht und wirkt abwesend			
Wirkt oft zerstreut und durcheinander			
Ist zappelig, dauernd in Bewegung			
Scheint immer auf dem Sprung zu sein			
Hat wenig Ausdauer			
Steht gerne im Mittelpunkt, sucht Aufmerksamkeit und Anerkennung			
Kann sich schwer alleine beschäftigen			
Hat gute Ausdauer beim Fernsehen, PC etc.			
Sehr phantasievoll und kreativ			
Taucht in Spielwelt ab, bekommt nichts mehr um sich herum mit			
Zieht sich gerne zurück, eigenbrötlerisch			
Schnell frustriert			
Handelt oft unüberlegt und hastig			
Regeln erlernen ist sehr schwer			
Provoziert gerne			
Reagiert explosiv mit Wutausbrüche			
Wenig einsichtig, muss alles endlos diskutieren			
Möchte alles bestimmen, will meist der „Chef“ sein			
Spielt am liebsten draußen: toben, klettern, rennen			
Spaß an allem, was Action verspricht			
Kann sich schwer mit mehreren Kinder arrangieren, schnell Streit			
Eigensinnig, lässt sich schwer etwas sagen			
Fühlt sich schnell ungerecht behandelt und missverstanden			
Großer Gerechtigkeitsinn			
Wenig nachtragend			
Berührungsempfindlich, obwohl selbst manchmal grob			
Draufgänger, keine realistische Gefahreneinschätzung			
Bei neuen Erfahrung oft eher ängstlich und irritiert			
Schnell begeisterungsfähig, aber auch schnell frustriert			
Wenig Durchhaltevermögen, probiert vieles aus u. hört es oft schnell wieder auf			
Wirkt clever, hat aber trotzdem Lernprobleme			
Mündliche Mitarbeit lässt zu wünschen übrig			

	oft	selten	nie
Langsames Arbeitstempo besonders beim Schreiben			
Kein Zeitgefühl			
Viele Fehler beim Abschreiben			
Macht viele Flüchtigkeitsfehler – arbeitet oberflächlich			
Lässt oft Endungen weg, verwechselt ähnlich klingende Buchstaben z.B. G/K, V/F			
Verdreht Buchstaben und Zahlen			
„Verliert“ oft beim Lesen und Abschreiben die Zeile			
Kann nicht lange zuhören und genau hinhören			
Sprunghaft im Denken und Handeln			
Verliert oft Dinge			
Kann nicht abwarten			
Stört den Unterricht z.B. durch Schwätzen			
Vergisst öfters die Hausaufgaben			
Erzählt durcheinander, was ihm gerade einfällt			
Schlechte Heftführung und unsaubere Schrift			
Angst vor Arbeiten			
Nervös und bei Arbeiten „wie Brett vor dem Kopf“			
Ein Auf und Ab im Notenkarussell – mal geht es und mal nicht			
Zettelwirtschaft und Chaos im Ranzen			
Erledigt vieles auf den letzten Drücker oder nur mit Druck			
Täglicher Kampf um die Hausaufgaben			
Wirkt schlagartig müde bei unliebsamen Aufgaben			
Scheint für andere Dinge endlos Energie zu haben			
Missgeschicke, z.B. Glas umwerfen sind an der Tagesordnung			
Ungeschickt beim Hantieren mit Besteck oder beim Schuhebinden			
Kommt abends nicht zur Ruhe			
Scheint mit wenig Schlaf auszukommen			
Träumt schlecht			
Oft Kopfschmerzen			
Wirkt emotional unausgeglichen			
Schlechtes Selbstbewusstsein			
Chaos: lässt alles herumliegen			
Wirkt verspielt und jünger als Gleichaltrige			
Sammelt alles, findet oft nichts wieder			
Trödeln beim Anziehen, Waschen und Zähneputzen			

Hinweis:

Einige Dinge können sie auch bei Schulkindern beobachtet werden, die kein ADS haben. Diese Checkliste ersetzt keine ausführliche Diagnostik. Wenn Sie viele Beschreibungen mit „oft“ angekreuzt haben, sollten Sie sich an einen Fachmann/Fachfrau wenden, der mit Ihnen die Auffälligkeiten und weitere Untersuchung bzw. Testungen bespricht.