



OptiMind-Trainer: Das Übungsprogramm
für die Verbesserung von Aufmerksamkeits- und
Wahrnehmungsfunktionen



Wann wird das Thema Aufmerksamkeit brisant?

Kindergarten, Spiel –
Kommunikation



Schule –
Anforderungen meistern



Lust auf Lernen - Lernfrust – Schulstress?

Ursachensuche –
eine Umfrage bei Eltern (Focus, 2004)

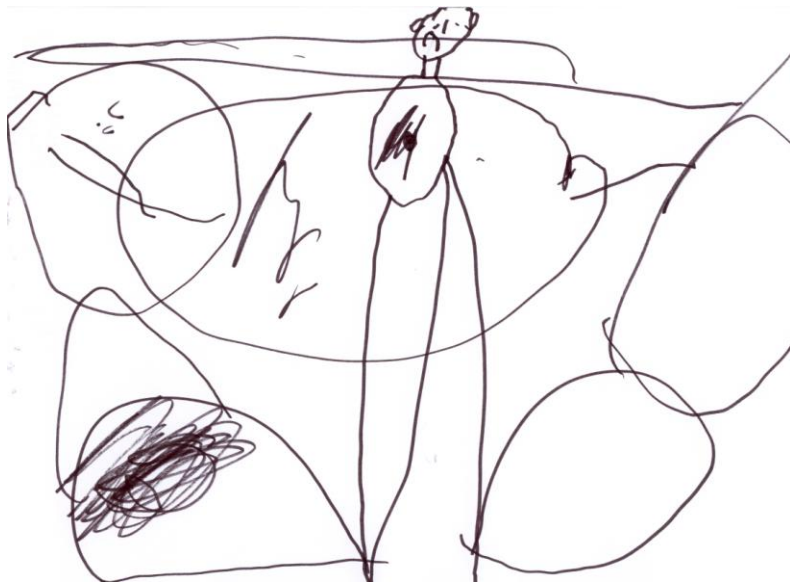


- 50% „Mein Kind hat keine Lust zu lernen oder zu üben.“
- 22% „Der Leistungsdruck in der Schule belastet mein Kind.“
- 40% „Mein Kind kann sich nicht ausreichend konzentrieren.“



Am 1. Schultag ändern sich Anforderungen

- Die Zwillinge Lukas und Lisa werden eingeschult und haben sehr verschiedene Voraussetzungen – clever sind beide
- Lukas hat nie Malen geübt, ist unkonzentriert und ungeduldig



Lukas

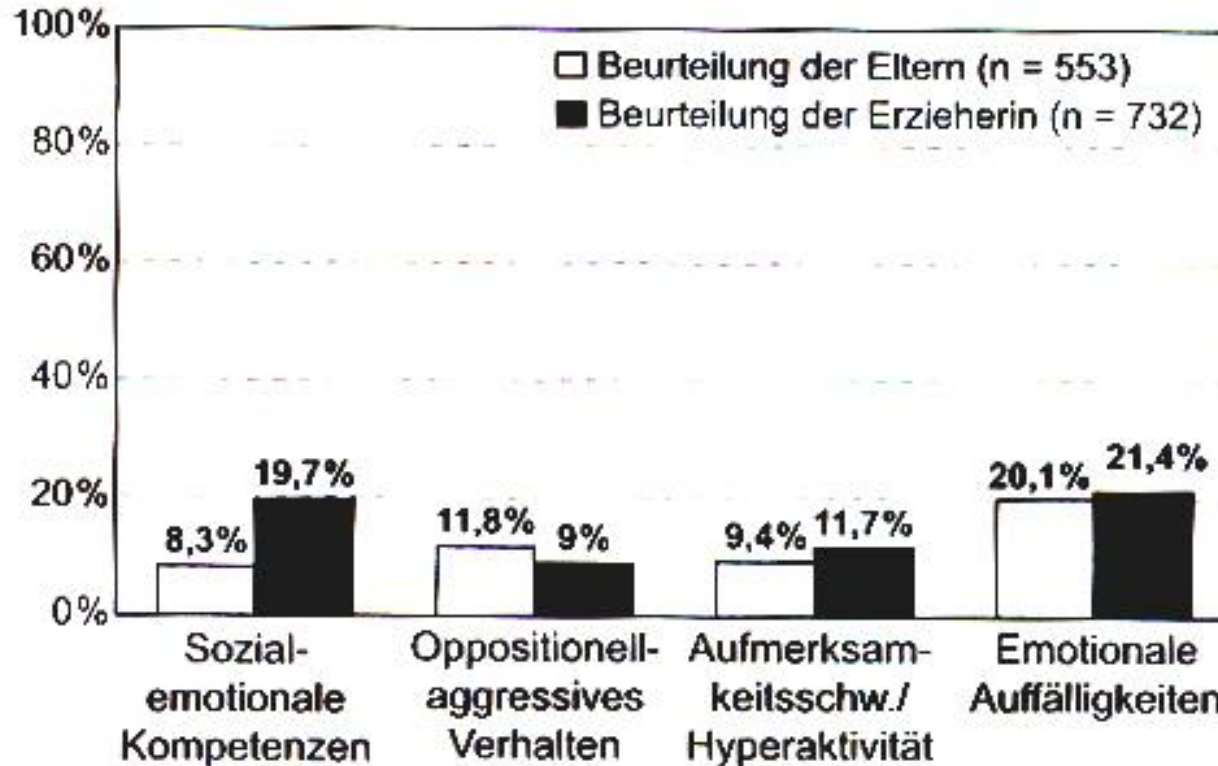


Lisa



Studie: Verhaltens-/Entwicklungsauffälligkeiten

Verhaltensauffällige Kinder nach der Beurteilung der Erzieherin und der Eltern



- 732 Kinder im Alter von 3-6 Jahren aus 10 Kindergärten wurden beurteilt
- Prof.Dr.H.Tröster, Dipl.psych. D. Reineke, Rehabilitationswiss., Univ Dortmund, 2007



Ergebnisse: Mehr als 30% der Kinder sind auffällig

- Ergebnisse der Studie:
 - **Verhaltensauffälligkeiten**
 - Eltern: 32,3 % der Kinder
 - Erzieherinnen: 38,1% der Kinder waren mindestens in einem der 4 Verhaltensbereiche auffällig
 - **Entwicklungsauffälligkeiten**
 - Insgesamt: 15,4% der Kinder in ihrer Gesamtentwicklung auffällig
 - Weitere 12,4% fragliche Screening-Befunde
 - 20,7% Auff. In der sprachlichen und kognitiven Entwicklung
 - 14,6% Auff. Im Sozialverhalten
 - 10,2% Auff. In der Feinmotorik
 - 8,5% Auff. In der Grobmotorik
 - **Hohe Komorbidität zwischen Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten**
 - 72,7% der entwicklungsaufl. Kinder waren auch verhaltensauffällig



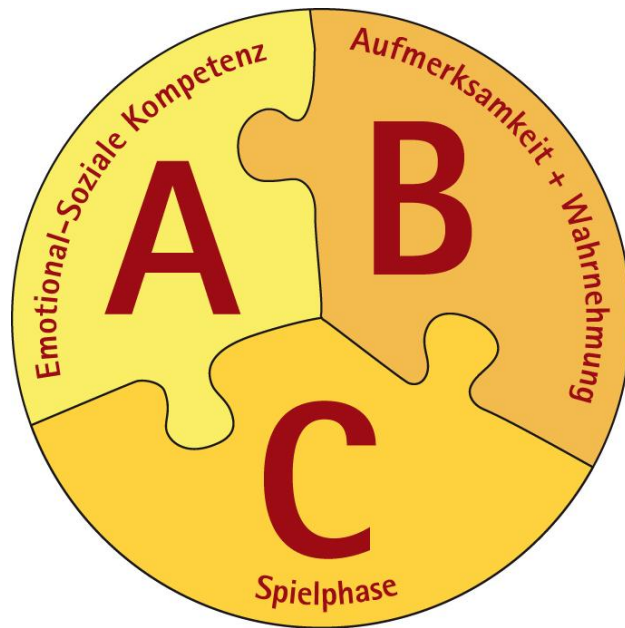
Kinder-Gesundheitsstudie KiGGS



- 17.600 Jungen und Mädchen durch das Untersuchungsteam des Robert-Koch-Instituts erfasst
- 21 % der Kinder zeigen Hinweise auf Verhaltensauffälligkeiten oder emotionale Probleme
- Im Vordergrund der Sorgen: Lernstörungen, Aufmerksamkeitsprobleme, Essstörungen und Drogenmissbrauch



ADS Therapieprogramm



- Modul A: Training emotional-sozialer Kompetenzen
 - Kommunikation
 - Selbstwahrnehmung und Selbstbewusstsein
 - Impulssteuerung
- Modul B: Aufmerksamkeitstraining und Selbstinstruktionstechniken
 - Lernmotivation – Lernorganisation
 - Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - Handlungsplanung und Problemlösung
- Modul C: Spielphase zur Automatisierung



B: Aufmerksamkeits- u. Wahrnehmungstraining

- Instruktionstechniken für systematisches Arbeiten
- Sie unterstützen die exekutiven Funktionen:
 - Konzentration auf Wichtiges lenken
 - Aufgabenstellung genau erfassen,
 - Handlungsplanung und Problemlösungsstrategie

Aufgabenstellung

Konzentration

Handlungsplanung

Gedächtnis

Überprüfung



B: Aufmerksamkeits- u. Wahrnehmungstraining

■ Visuelle Übung mit Instruktionstechniken - Level 1



Level 1

Suche die gleichen und streiche sie an

AttenXo



A large yellow hand-drawn scribble is present over the grid, and a vertical orange bar is on the right side.



B: Aufmerksamkeits- u. Wahrnehmungstraining

- auditive Übung mit Instruktionstechniken



Was hörst du am Anfang. Verbinde Bilder und Buchstaben

AttenXo

Opti Mind

- Einführung**
- Der richtige Start
 - Konzentration und systematisches Arbeiten
 - Instruktionstechniken
 - Instruktion (Beispiel)
 - Visuelle Übung 1 (Level 1)
 - Visuelle Übung 2 (Level 2)
 - Visuelle Übung 3 (Level 3)
 - ▶ Auditive Übung 1 (Level 1)
 - Auditive Übung 2 (Level 1)
 - Auditive Übung 3 (Level 2)
 - Auditive Übung 4 (Level 2)
 - Richtige Stifthaltung
- Trainingsprogramm II**
- Übungsmaterialien

PDF zum Kapitel

AttenXo

Auditive Übungen (Level 1)

Starten Sie mit einem Klick auf die Note und dann auf dem zum Geräusch passenden Gegenstand.

- Übung: multimedialem Lernprogramm



OptiMind Training

- Multimediale Schulung
- Einleitung:
Aufmerksamkeitsfunktionen
 - Effizient lernen
 - Kurz: ADS
 - Trainingsprogramm I
 - Instruktionen mit Max
 - Beispiel: anschaulich Schritt für Schritt animiert dargestellt
- Aufgaben und Übungen als pdf auszudrucken



Das Aufmerksamkeits- u. Wahrnehmungstraining



Was wird durch dieses Trainingsprogramm gefördert?

- Konzentration
 - Wichtiges mitbekommen, hinhören, hinschauen, systematisch arbeiten
- Wahrnehmung
 - Visuell, auditiv
- Graphomotorik
 - Vom Strich zur Schrift
- Problemlösung und Handlungsplanung: Impulssteuerung
 - Problemlösendes Denken, Strategien kennen und einsetzen lernen
- Motivation, Vertrauen in seine Fähigkeiten, Ausdauer
- Emotional-soziale Kompetenz



Evaluierung des OptiMind-Trainingsprogramms

- Dr.dipl. psych. P.-M.Hammer und Dipl.psych. K. Goth, Uni Frankfurt
- Stichprobe von 20 Kindern mit ADS
- Ergebnisse:
 - TAP: Untertest Go/NoGo: Fehlerzahl verringert, und besser reguliertes Arbeitstempo
 - Deutliche positive Veränderung des Arbeitsverhalten in der Beurteilung der Eltern
 - Hohe Zufriedenheit der Eltern mit dem Therapieprogramm

